

年間授業計画 【様式1】

教科 総合		科目 総合的な探究の時間		対象 年次 組 4年次		単位数 1	
科目担当者 (1組:長谷見) (2組:瀧澤) (3組:糸井)							
身に付けられる力		人と関わる力、未来を切り拓く力					
学期	月	授業 時数	単元名	学習活動		身に付けられる力	
1 学 期	4	3	自己PR文を書く	(就職・進学共通) 自分を知り人に伝える文章を書く。		自分を知り、表現する力 人に伝える力(書く力)	
	5	4	企業研究、上級学校研究	(就職希望者) 希望職種・会社を選択。志望動機、 自己PR文を完成する。面接練習。		人に伝える力(話す力) 自分で物事を解決する力	
	6	5	面接練習	(進学希望者) 希望する分野・学校をとことん調 べ、グループで発表する。		根気よく調べる力 情報を分析する力	
	7	3	進路ガイダンス、求人票調査	夏休み中の進路活動を確認する。			
	8						
2 学 期	9	4	面接練習と自己PR	(就職)面接練習。 (進学)願書記入、自己PR文作成等		自分を知り、表現する力 人に伝える力(書く力)	
	10	6	社会人のマナー	礼儀作法、挨拶、敬語、電話の受け 方を練習する。		人に伝える力(話す力) 自分で物事を解決する力	
	11	5	卒業発表準備	個人でテーマを選び、資料を集め、 スライドを制作する。		根気よく調べる力 情報を分析する力	
	12	3	卒業発表準備			人と関わる力	
3 学 期	1	4	卒業発表	作成したスライドを全員の前で発表 する。人の発表を聞き、考え、評価 する。		表現方法を考え、自分の考えを 人に伝える力 大勢の前で話す力	
	2	2					
	3	0					
合計時数		39					
教科書 副教材		ワークシート、履歴書、エントリーシート、自己PRカード、原稿用紙等					
評価の観点と方法		独自の評価表を作成し、出席状況、授業態度、課題などの評価を記入し、それらをまとめて総合評価を算出する。					
特記事項等							